



# Association des Parents d'Elèves de l'Ecole Alsacienne

## Rapport d'activité pour l'année scolaire 2011-2012

### 1 / Présentation générale de l'année écoulée

Le Comité des Parents d'Elèves est composé de vingt membres élus par l'Assemblée Générale des Parents d'Elèves de l'Ecole Alsacienne (APEEA).

**Cette année l'Assemblée Générale se déroulera le 22 octobre à 20h dans l'amphithéâtre Pierre Lamy**

Le Comité se réunit mensuellement. Tous les deux mois la Direction de l'Ecole, (Grand et Petit Collège) participe à une partie de la réunion.

Un véritable échange se met en place et nous permet de suivre la prise en compte de nos propositions.

Par ses différentes commissions le Comité est aussi engagé dans des activités régulières qui constituent une réelle participation à la vie de l'Ecole et aux réflexions en cours. Ces commissions se réunissent très régulièrement, elles sont composées d'un membre du Comité en charge de l'animer et de membres, parents d'élèves de l'Ecole.

A la fin de ce rapport, vous trouverez un compte rendu des activités de l'année écoulée.

Depuis maintenant un an, les comptes rendus de nos Comités et des commissions sont en ligne sur notre site : [apeea.net](http://apeea.net)

Plusieurs membres du Comité ont pris part aux différentes réunions du Comité Quadripartite de l'Ecole qui rassemble des représentants de la Direction, des enseignants, des élèves et des parents.

### **A / Liaison délégués de classe - délégués de niveau - enseignants - direction**

Nous remercions les délégués de leur disponibilité. Elle est importante car le délégué est un rouage essentiel à la vie de l'Ecole. Il permet de transmettre l'information aussi bien de l'Ecole vers les familles

qu'inversement. **Pour les accompagner dans cette tâche: « le livret du délégué » est à leur disposition sur notre site, apee.net**

A la fin de chaque trimestre les « délégués de niveau », membres du Comité (et donc informés par ce biais) réunissent les délégués de leur niveau et font un compte-rendu qui permet de faire remonter les remarques ou demandes à la Direction du Petit Collège ou du Grand Collège.

Au Grand Collège, le contact entre délégués et professeurs s'établit de façon régulière chaque fois que des questions ponctuelles se posent et lors des conseils de classe, en présence des délégués élèves.

Deux représentants du Comité siègent aux différents conseils de discipline qui se tiennent à l'Ecole

Cette année, nous avons commencé une réflexion sur le rôle des délégués élèves et parents aux conseils de classe. Nous souhaitons le rendre plus efficace et allons faire des propositions à la Direction.

## **B / Lien avec le Conseil d'Administration**

Alain Grangé-Cabane est Président du Conseil d'Administration.

Le Président du Comité est membre du Conseil d'Administration et représente le Comité aux réunions du Conseil d'Administration qui se tiennent environ une fois tous les trois mois.

Une fois par an le Comité invite le Président du Conseil d'Administration à assister à une de ses séances de travail.

Un petit rappel sur les futurs travaux

Le Président du Conseil d'Administration reprit le dossier des travaux avec détermination, écoutant les objections des différentes familles de l'Ecole. Il a demandé à l'architecte de proposer un nouveau projet. Celui ci est aujourd'hui très différent du premier puisqu'il remet en cause tout le bâtiment du Petit Collège, le transforme et l'agrandit d'un bâtiment allant jusqu'à la cour Babar.

Le nouveau projet a été accepté, en juin 2011 par tous les membres du Conseil d'Administration. La dépose de permis a eu lieu, aucun recours n'a été fait donc les travaux vont commencer...

Le calendrier prévoit un début de travaux fin juin 2013 et une Ecole transformée, pour l'automne 2014.

Chaque séance est organisée de la même façon: approbation des compte-rendus, point sur la vie à l'Ecole, un sujet de réflexion en lien direct avec la vie de l'Ecole.

## 2 / Le travail des commissions

Les différentes commissions sont « animées » par un membre du Comité et ouvertes à tout parent s'intéressant au sujet, n'hésitez pas à les rejoindre elles ont besoin de monde ! Elles sont des lieux de réflexion très importants pour l'Ecole. Voici les compte-rendus de ces commissions :

### **Commission Civisme, Solidarité et Développement Durable**

La Commission Civisme, Solidarité et Développement Durable a travaillé sur trois projets-clé pendant l'année 2011/2012 :

#### **1. Le covoiturage de l'Apeea**

Cette initiative de l'Apeea pour les parents de l'Ecole alsacienne consiste en une mise en relation de parents de l'école (Petit Collège et Grand Collège) pour regrouper les accompagnements d'enfants de même quartier, que ce soit en voiture, bus, métro ou même à pied. Le covoiturage, lancé initialement en 2010, a été réactivé en juin dernier suivi d'une relance en septembre 2012, auprès des parents d'élèves avec des supports variés : une présence sur le site apeea.net avec un nouvel onglet 'covoiturage', des emails à l'ensemble des parents d'élèves, des affiches dans l'école et deux cafés-rencontre pour les familles intéressées. Les cinquante familles déjà inscrites prouvent que cette initiative est dans l'air du temps et qu'elle permet de simplifier la vie des parents!

#### **2. Visite du rucher pédagogique du Parc George Brassens (Paris XVe)**

Ce projet a pour but la sensibilisation de l'enfant sur le rôle de l'abeille dans l'écosystème. Il a rencontré un vif succès auprès de la Direction et des enseignants du Petit Collège : quatre classes (dont les trois 9<sup>e</sup>) ont planifié cette visite pour l'année 2012/2013 dans le cadre plus général de l'étude des jardins.

#### **3. Visite du Centre de tri des déchets de Balard (Paris XV)**

Ce projet s'inscrit dans le cadre du développement durable: Le premier centre de tri des déchets à Paris intra-muros vient d'ouvrir à Balard (XVe) ; il permet de découvrir concrètement la façon dont les poubelles jaunes sont exploitées pour le recyclage des déchets. L'objectif est qu'une classe de 8<sup>e</sup> ou 7<sup>e</sup> teste cette visite afin de généraliser au Petit Collège et Grand Collège si l'expérience est concluante.

Des thèmes supplémentaires seront étudiés en 2012/2013, par exemple une réflexion sur les valeurs fondatrices de l'école et l'adéquation avec le quotidien des élèves ou encore l'amélioration de la circulation devant l'école et comment éviter les voitures garées en double-file.

Martine Jos, Armelle de Lafond, Benjamin Coutrot

## **Commission Fête**

Pour la deuxième année consécutive, la fête de l'école a pris la forme de Portes Ouvertes permettant aux parents de découvrir les réalisations des élèves du Petit Collège. Bien entendu, l'Apeea a organisé les traditionnels stands de vente de gâteaux, de barbes à Papa (tout un symbole !) et de sacs et T-shirts. Deux nouveautés ont été proposées par l'Apeea et réalisées en coopération avec la Direction du Petit Collège : la participation des élèves de 7<sup>e</sup> pour l'accueil des nouvelles familles et la vente des gâteaux. L'édition de la fête 2012, côté Apeea, peut se résumer ainsi :

4. **La participation remarquée des élèves volontaires de 7<sup>e</sup> (Nouveauté 2012)**

. Pour marquer la fin de leur primaire, les élèves volontaires de 7<sup>e</sup> ont participé activement, pour la première fois, à la fête de l'école avec i. la présentation de l'école aux nouvelles familles (grâce à un petit tour de l'école) et ii. leur coopération aux stands de vente de gâteaux et de barbes à papa.

. Cette initiative a rencontré un grand succès car pas moins de 50 élèves ont mis la main à la pâte, pour leur plus grand bonheur et celui des parents !

5. **Un esprit de solidarité de la part des parents qui ont soutenu l'Apeea**

. Une centaine de gâteaux, principalement faits maison, ont été apportés par des parents d'élèves pour le stand de ventes de gâteaux. Cette contribution des parents s'est aussi traduite par le relais des enseignants en salle de classe par environ 40 parents et l'aide de 20 autres parents aux stands Apeea.

. Un grand geste d'entraide qui prouve que les parents répondent présents à l'appel et que pour beaucoup, venir à la Fête de l'école, c'est être autant acteur que spectateur !

6. **L'ouverture aux autres**

. Les nouvelles familles ont été accueillies par des élèves de 7<sup>e</sup> avec un petit tour de l'établissement et la présentation des Portes Ouvertes.

. Cette ouverture se traduit aussi par le versement des bénéfices des

stands Apeea aux bourses de voyages et aux associations soutenues par l'école (Burkina Faso, personnes âgées, Viet Nam et Poupées Frimousse de l'Unicef).

Le rôle de l'Apeea à la fête 2012, en étroite collaboration avec la Direction, permet d'envisager l'édition 2013 avec confiance et peut-être encore des nouveautés !

Armelle de Lafond, Pascale Vidal

## **Commission langues**

### Ateliers de conversation:

A la demande du professeur, un parent de langue maternelle étrangère anime une discussion hebdomadaire à tour de rôle avec élèves pour parfaire la communication orale de la langue. L'année dernière, un professeur d'anglais et un professeur de russe ont fait appel à ce dispositif.

### Guide d'accueil des élèves étrangers:

Un recueil de conseils des parents d'élèves a été mis en service afin d'organiser les échanges dans les meilleures conditions possibles. Les guides d'échanges courts et longs sont désormais disponibles sur le site de l'Apeea. Nous les avons payé et mis à disposition de Mme Ellinger.

### Petite Bibliothèque Anglaise:

La bibliothèque anglaise est ouverte aux familles du petit collège. Livres, DVD et audio livres sont à leur disposition. De nombreux livres sont venus s'ajouter à la collection en anglais du CDI.

Pour cette année, Rebecca et Alexandra (l'autre maman de la PBA) raconte:

With Andrew Tourtelotte, we are putting together a program me for the parents to take over some of the teaching of bilingual 11emes. We will be creating a newsletter based on the alphabet and animals to stay in line with what he is teaching. We are about 8 parents and we will meet with the bilinguals roughly 10 times during the year. I have just heard about 2 kids that were not "accepted" into the 10e new bilingual class, so this should help for next year. Mme Vuong knows about it and has helped us organize with Andrew.



### Site APEEA:

Nous avons mise en ligne plusieurs articles pour illustrer des voyages courte et longue durée (Australie, Chine, Autriche), le fonctionnement de la PBA, la collection de livres anglaise au CDI

Anne Aufort, Rebecca Zanartu

## **Commission « Manger-Bouger »**

Depuis sa création, la commission cantine est particulièrement vigilante à la problématique du déroulement du temps de cantine et des conditions d'accueil de nos enfants, trop nombreux par rapport aux locaux de notre école.

Nous travaillons à la simplification des menus, afin qu'ils restent au goût des enfants, tout en respectant les impératifs de diététiques et les contraintes de la cuisine collective (soupes, panier de fruits, pain bio)  
Avant chaque vacances, des réunions menu sont organisées avec des élèves volontaires, madame l'Intendante et le chef cuisinier d'Avenance, ils décident ensemble des menus

Le cross annuel de l'école a été un succès ! Un grand merci aux parents qui nous aident à organiser cette manifestation et à tous ceux qui accompagnent leurs enfants au Luxembourg.

*Isabelle LEBRET*

## **Commission Multimédia**

La commission Multimédia anime le site web de l'association ([www.apeea.net](http://www.apeea.net)) qui a comme objectif de faciliter la circulation de l'information à destination des parents. Durant l'année scolaire 2011-12, nous avons mis en place un outil de communication permettant d'envoyer facilement des courriers électroniques aux parents.

Nous avons participé à la réflexion sur les outils informatiques pédagogiques et à l'accompagnement de leur usage. Nous avons également contribué à l'évaluation de TBI (Tableaux Blancs Informatique) et de tablettes par l'Ecole.

Enfin, nous suivons le développement des usages d'Internet, notamment de Facebook et des réseaux sociaux en général en coordination avec l'Ecole

afin de permettre un dialogue ouvert entre l'Ecole, les parents et les enfants.

Nicolas ROSE

## **Commission musique**

La commission musique a eu une année riche en réalisations et en projets.

- **Réalisations**

### Orchestre PLUME

Pour sa 3eme année d'existence, l'Orchestre PLUME, l'ensemble instrumental du Petit Collège, a modifié son principe d'organisation. L'équipe -en concertation avec Nadia Vuong directrice du Petit Collège - a décidé de mettre en place des sessions d'orchestre : un concert public est précédé de 7/8 répétitions. Une répétition générale se fait en présence des classes du Petit Collège qui le souhaitent.

Cette année, 2 concerts ont été donnés : le 23 mars et le 29 juin (Fête de l'Ecole) au Théâtre Pierre Lamy.

L'orchestre était composé d'une quinzaine d'instrumentistes (principalement de 8<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> et certains plus jeunes) ayant plusieurs années de pratique pour la grande majorité, mais certains étaient totalement débutants. La motivation en étant le principal critère. Des « aînés » de l'Atelier de Musique de Chambre de Maria Giota sont venus ponctuellement soutenir les rangs. Ce « tutorat » fait parti de la démarche pédagogique de ce projet.

Le répertoire choisi a été adapté aux instruments présents et au niveau de chaque musicien.

Bizet, Chostakovitch, Bartók et Tchaïkovski ont été joués.

Porté par Nadia Vuong et en étroite relation avec Mireille Berret professeur de musique, l'Orchestre PLUME bénéficie aussi du soutien logistique de Viviane Morin, intendante ainsi que d'Anne Couraye, responsable du Foyer et du Théâtre Pierre Lamy.

L'atelier de l'Orchestre PLUME est une activité gratuite assurée par une équipe de bénévoles :

- Jeanne Marie Conquer, maman d'élève, soliste de l' Ensemble Inter contemporain, professeur au Conservatoire supérieur de musique en a initié la direction musicale
- Cécile Auzolle maman d'élève , musicologue et pédagogue
- Wladimir Schall ancien élève et étudiant en direction d'orchestres.
- et Philippe Le Faure, Vice-président de l'APEEA, responsable de la Commission Musique assurant la coordination.

Ses points forts :

- Proposer un espace de travail instrumental et collectif et de plaisir pour les élèves déjà musiciens du Petit Collège.
- Les inviter à réaliser ensemble un projet, valoriser leurs compétences, les porter, les entraîner avec régularité, les ouvrir et exprimer à l'ensemble du Petit Collège
- Garantir à chacun une juste place en fonction de son niveau, reconnaître une diversité de rythmes d'apprentissage.
- Pouvoir engager l'ensemble du Petit Collège lors d'événements ponctuels: accompagnement musical de journées à thème, carnaval, fêtes scolaires, réceptions, spectacles de classe ou des ateliers chorale du PC accompagnés par l'orchestre
- Faire le lien avec le Grand Collège : les élèves musiciens du GC (notamment des classes musicales) prêtent leur compétence soit pour soutenir les rangs des plus jeunes lors de concert, soit pour assurer des répétitions séparées par instruments...

### **Autres réalisations**

- Création d'une newsletter « Musical » : pour informer l'ensemble de l'Ecole sur les activités musicales à l'Ecole.
- Soutien de l'atelier de musique de chambre de Maria Giota sous forme de bourses attribuées aux élèves des classes musicales afin de leur permettre de financer le coût de cet atelier

### **3. Projets**

- Formaliser le parcours musical du JE à la 7<sup>e</sup>

Création à l'initiative du professeur d'un livret/parcours musical au Petit Collège depuis le JE.



Objectif : soutenir la pédagogie mise en place afin que tout enfant quittant le PC, même s'il n'est pas musicien, puisse maîtriser la lecture et l'écriture (simple) de la musique.

- Semaine de la Musique à l'Ecole

La commission avait décidé d'initier une Semaine de la Musique à l'Ecole selon le principe des semaines thématiques –s'inscrira dans un travail en classe de musique de toute une année. De même, les classes sont invitées pendant une journée à consacrer l'ensemble de leurs cours exclusivement à des thèmes autour de la musique.

- Portes ouvertes des Classes Musicales

Faire mieux connaître auprès des élèves et des parents ces classes spécifiques. Les présenter aux postulants extérieurs.

- Film autour de la Musique à l'Ecole

Film sur la vie musicale sous ses différentes formes et disciplines : l'orchestre PLUME et les chorales du PC, la musique de chambre et les projets des classes CHAM et des options BAC, l'Atelier Rock et le chant choral au GC.... Qui témoignent de l'extrême vivacité de la Musique à l'Ecole Alsacienne...

## **Philippe Le Faure**

*Deux commissions quadripartites, le comité quadripartite et la commission prévention*

### **Le Comité quadripartite**

Une des fonctions de ce comité est de pouvoir proposer des changements au règlement. Ces propositions faites, certains changements sont inscrits dans le règlement .

La première mesure à concerné l'interdiction de fumer aux abords de l'École.

- Organisation de l'heure de vie de classe

Ajout (entrée en vigueur au 1er septembre 2012) :

Un calendrier est établi en début d'année par le professeur de classe.

Un ordre du jour est établi par les délégués élèves et le professeur de classe et il est diffusé aux élèves au moins une semaine avant l'heure de vie de classe.

L'animation de cette heure est assurée par les délégués de classe sous la

responsabilité du professeur de classe. Le professeur de classe pourra éventuellement laisser les élèves s'exprimer entre eux tout en restant à proximité de la salle de classe.

Un compte rendu est rédigé par les élèves, approuvé par le professeur de classe et diffusé aux élèves, aux autres professeurs de la classe et au Conseiller d'éducation.

Christine Lanza Pierre

### **Commission Prévention (commission quadripartite)**

Le travail de cette commission consiste à élaborer un projet annuel de prévention auprès des élèves, des personnels de l'école et des parents. L'association des parents d'élèves prend pleinement part à l'élaboration de ce projet.

Comme chaque année, différentes actions de prévention seront menées au Petit et au Grand Collège.

Notamment la formation aux premiers secours au Petit Collège (en partenariat avec le Samu) et, pour la 3ème année consécutive, en classe de troisième ( avec la Croix Rouge )

L'année écoulée à aussi permis de valider les actions structurées avec les interventions d'organismes extérieurs: Brigade des stupéfiants (racket, rappels de la loi), ANPAA (prévention des addictions), Hôpital Broussais (contraception).

La Commission Prévention à également participé à la journée anti tabac, faisant suite aux réunions des années précédentes sur les addictions et les réseaux sociaux. Nous avons organisé une soirée prévention avec le docteur Karila et le professeur Jeammet.

Une soirée débat pour les parents sera à nouveau organisée sur ces mêmes thèmes, le 7 février 2013. Elle sera animée par le Dr Karila, membre de la commission.

Marie - Luce PERRIER, Alexandre OSTOJIC

### **Commission sciences**

Au cours de l'année 2011-2012, la Commission a initié un projet de développement des Sciences au Petit Collège en étroite collaboration avec la Direction de l'école et notamment avec Mme Vuong et les enseignants.

Ce projet s'articule autour du projet architectural de l'École et la rénovation du Petit Collège qui doit débuter en juillet prochain pour s'achever en septembre 2014.

La Commission poursuivra son investissement, sous différentes formes : réflexion sur la création et l'aménagement de deux salles des Sciences

- aide à la formation des enseignants
- rencontre avec les responsables de La Main à la Pâte
- réunions avec les enseignants afin de définir, dès à présent, une démarche fédérative autour d'un thème « conducteur » du programme.

La Commission souhaite que cette démarche collaborative avec la Direction initiée au Petit Collège s'étende dans l'avenir au Grand Collège et au Lycée, afin de promouvoir les Sciences et de susciter des vocations auprès des élèves.

Jacques Bosq, Paul Windey

*Ce rapport n'est pas exhaustif. Les membres du Comité se tiendront à la disposition de tous, lors de l'Assemblée Générale du 22 octobre, pour répondre aux questions.*