

<CODE & ADOLESCENTS>



Kids Coding Club – KCC

4,5 ★★★★★ (17 notes)

420 J'aime · 45 personnes en parlent · 3 personnes étaient ici

Centre de loisirs

Kids Coding Club propose aux enfants de 6 à 14 ans d'apprendre de façon ludique la programmation, la robotique, les objets connectés et l'impression 3D.



👍 420

À propos

Photos

Mentions J'aime

<AU DELÀ DE LA CONSOMMATION DES JEUX VIDEOS>

COMMENT RENDRE SYMPATHIQUE UNE
CONSOLE DE JEUX (AUX YEUX DES PARENTS) ?

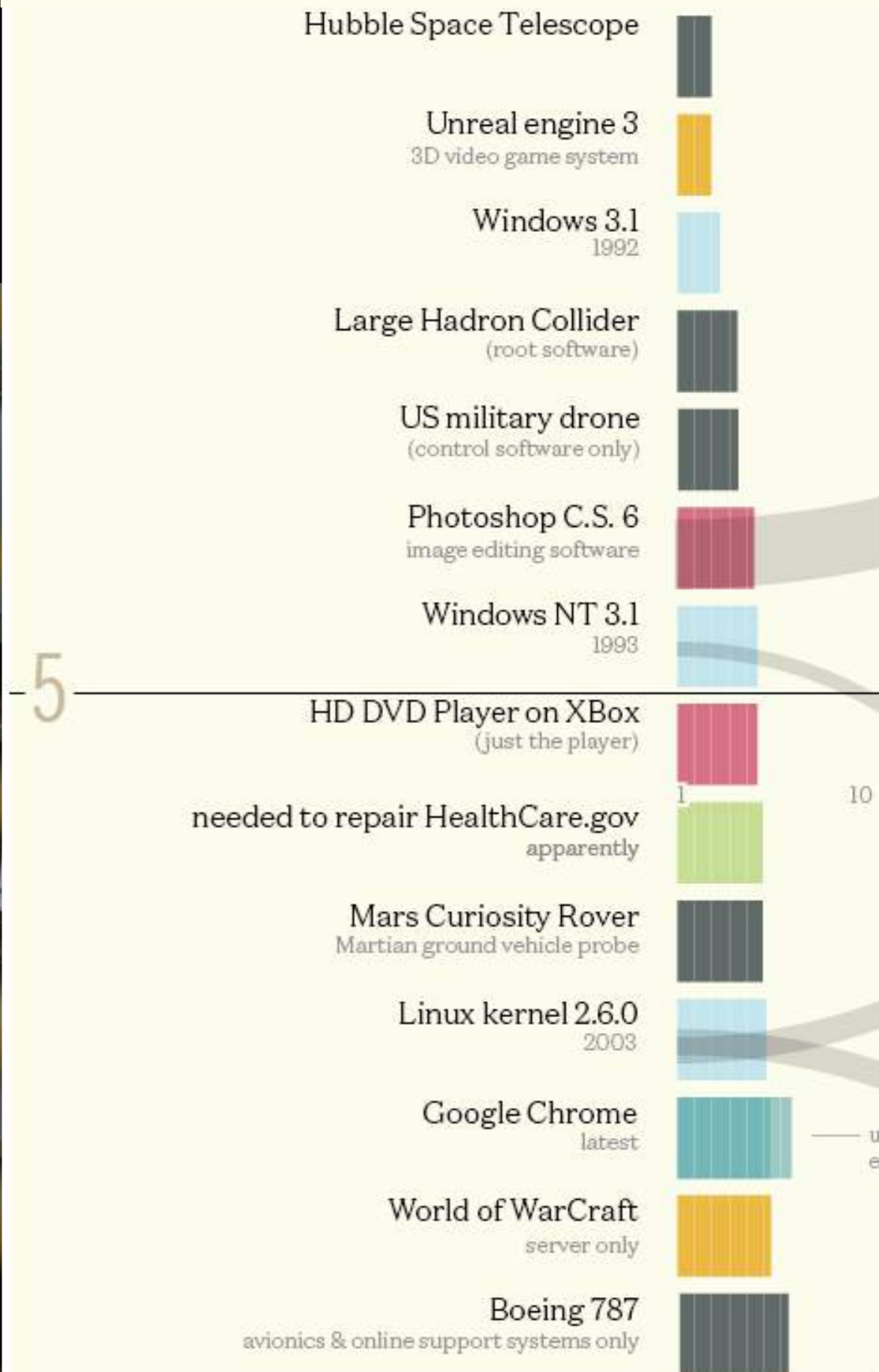


<UNE INDUSTRIE ET DES MÉTIERS...>
 EN FAISANT DECOUVRIR À
 SON UTILISATEUR L'ENVERS
 DU DÉCOR...



Codebases

Millions of lines of code



<...AUTOUR DU CODE>

À LA DECOUVERTE
DE LA
PROGRAMMATION

the WHITE HOUSE PRESIDENT BARACK OBAMA



Home • The White House Blog

Search

The White House Blog

Our Top Stories



President Obama Speaks at 9/11 Museum Dedication: "A Sacred Place of Healing and of Hope"



Why Is It So Important to Rebuild America's Roads and Bridges?



President Obama Awards Medal of Honor to Sgt. White

"Don't Just Play on Your Phone, Program It"

Mark DeLoura and Randy Paris

December 09, 2013

09:00 AM EDT

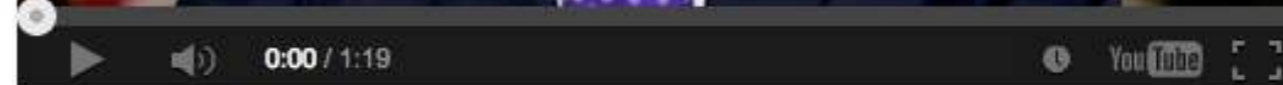
Share This Post

E-Mail

Tweet

Share

+





Ateliers de programmation et fabrication pour enfants 8-14 ans
ateliers récurrents, programmation, électronique, impression 3D

KCC
Date de création
Septembre 2013

SCRATCH



Kids Coding Club

Des enfants de plus en plus nombreux aux ateliers et le soutien de Microsoft



Des activités péri-scolaire et dans les écoles



Simplon.co @simplonco · 24 mai

Aujourd'hui c'est @kidscodingclub avec @axellemaire en spécial guest #code #enfants #simplonien(ne)s

Ouvrir

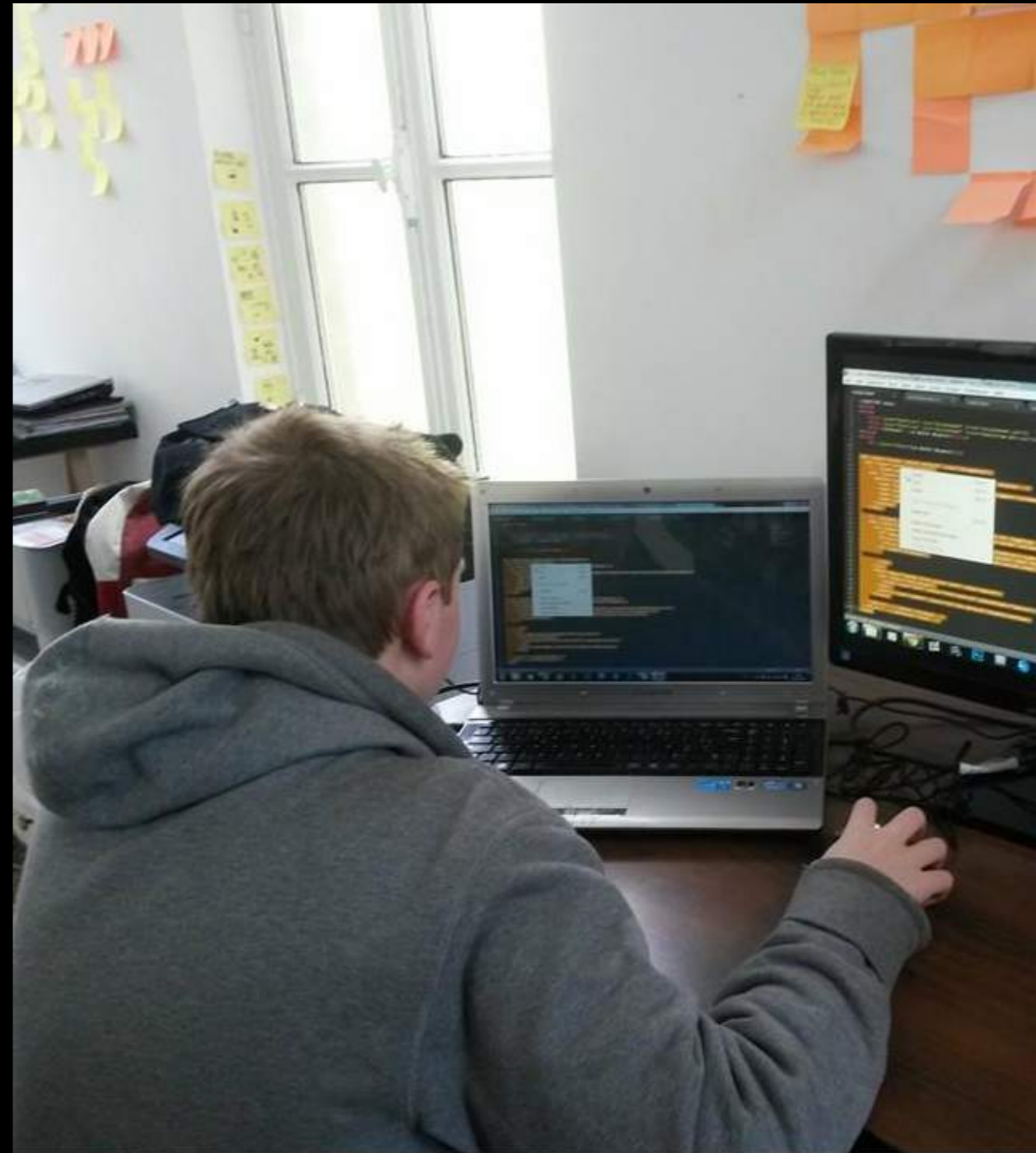
↳ Répondre ↻ Retweeter ★ Favori ⋮ Plus

<POURQUOI LE CODE ?>

Intégrer par le jeu, des raisonnements et des notions théoriques qui sont convergents avec le socle commun ("lire, écrire, compter", mathématiques, physique, logique...)

S'approprier les nouvelles technologies et donc le potentiel de la révolution numérique en complément des enseignements scolaires classiques

Maîtriser un nouveau langage, vivant et international qui permette de créer et d'augmenter son pouvoir d'agir sur son environnement



<POURQUOI ?>

Pour leur permettre de maîtriser l'environnement numérique et sortir de la position de consommateur

Pour leur apprendre à construire une réflexion par résolution de problèmes

Parce que les connaissances informatiques, qu'elles soient liées à la programmation, la robotique et les objets connectés permettent à nos enfants de mieux maîtriser et comprendre leur environnement, d'acquérir une pensée critique face aux outils numériques et ainsi mieux se projeter dans un futur de plus en plus complexe et interconnecté.

<LIENS UTILES>

[HTTP://JECODE.ORG](http://JECODE.ORG)

[« DECODEZ LE CODE » CNAM/ CAP DIGITAL](#)

[HTTP://WWW.CODE.ORG](http://WWW.CODE.ORG)

[APP APPRENDRE LE CODE EN UNE HEURE](#)

[CODEACADEMY EN FRANÇAIS](#)

[LEGO MINDSTORMS](#)

[SCRATCH](#)

[MAGIC MAKERS](#)

[KIDS CODING CLUB](#)

[BLOG DU MONDE AUTOUR DU NUMÉRIQUE](#)

[INFOGRAPHIE « MILLIONS LIGNES DE CODE »](#)

[GOOGLE : COMPUTATIONAL THINKING](#)

JEAN-FRANCOIS GERVAIS JFGERVAIS@GMAIL.COM

<EN SAVOIR PLUS>

← → ↻ <https://www.google.com/edu/computational-thinking/> ☆ 🗨️ 📄 ☰

Google Exploring Computational Thinking

Find related K-12 curriculum on the web Search

Home Google is committed to promoting computational thinking throughout the K-12 curriculum to support student learning and expose everyone to this 21st century skill.

[What is CT?](#)
[Getting Started with CT](#)
[Lessons and Examples](#)
[Web Resources](#)
[ECT Discussion Forums](#)
[FAQ](#)


What is Computational Thinking? [Computational thinking](#) (CT) involves a set of problem-solving skills and techniques that software engineers use to write programs that underlie the computer applications you use such as search, email, and maps. Here are specific techniques.


[Decomposition](#): When we taste an unfamiliar dish and identify several ingredients based on the flavor, we are **decomposing** that dish into its individual ingredients.

[Pattern Generalization and Abstraction](#): A daily planner uses **abstraction** to represent a week in terms of days and hours, helping us to organize our time.


[Pattern Recognition](#): People look for **patterns** in stock prices to decide when to buy and sell.


[Algorithm Design](#): When a chef writes a recipe for a dish, she is creating an **algorithm** that others can follow to replicate the dish.

 **CT Models in K-12 Curriculum**
Several committed teacher-contributors in collaboration with Google engineers have put together classroom-ready [lessons and examples](#) showing how educators can incorporate CT into the K-12 curriculum. Click below to browse materials by subject:

 **Resources for Educators**
Get started on building your own CT curriculum with these starter materials and related resources. For more resources or to join in a CT-related discussion with other educators, visit our moderated [ECT Discussion Forums](#).

- [Web Resources](#)

 **Conrad Wolfram does a TED talk about teaching kids real math**
Conrad Wolfram says the part of math we teach – calculation by hand – isn't just tedious, it's mostly irrelevant to real mathematics and the real world. He presents his radical idea: teaching kids math through computer programming.


Conrad Wolfram: Teaching kids real math with co...
0:00 / 19:20 YouTube

<EN SAVOIR PLUS>

learn.code.org/hoc/1

Connexion

Puzzle 1 20 J'ai fini mon heure de Code

Blocs Assemblez vos blocs ici : 1 / 2 Afficher le Code

avancer

tourner à gauche

avancer

tourner à

Hit "Run" to try your program

Drag a "move" block and snap it below the other block

Exécuter le programme

Pouvez-vous m'aider à attraper le méchant cochon ?
Assemble deux blocs « aller en avant » et appuie sur « Exécuter le programme » pour m'aider à y arriver.

Besoin d'aide ? Regarder ces vidéos et indices

Intro au Labyrinthe

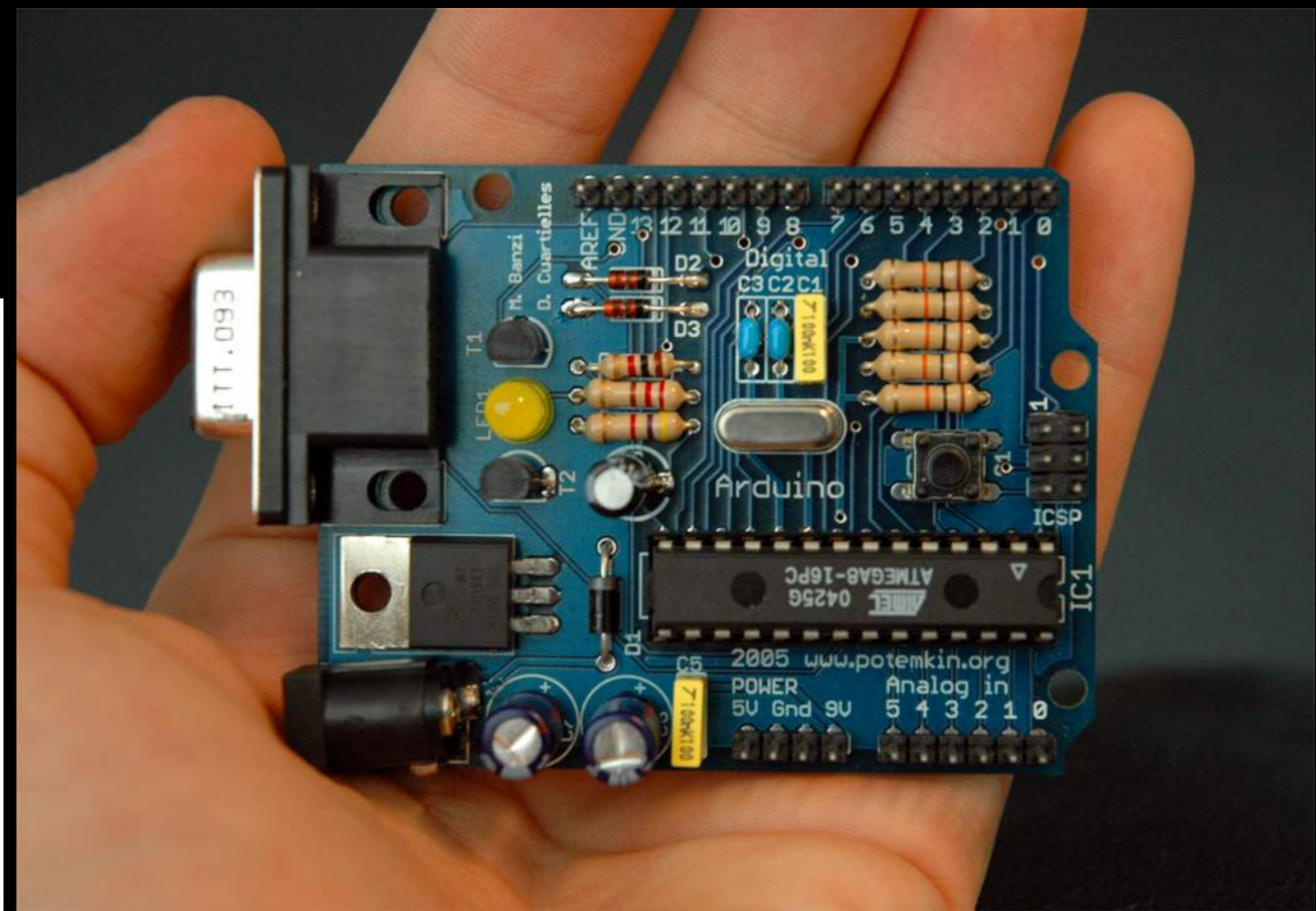
© Code.org, 2014

français

Donner un FeedBack - Aidez-nous à traduire dans votre langue

Des ingénieurs de Google, Microsoft, Facebook, et Twitteront aidé à créer ce tutorial.
Angry Birds™ & © 2009 - 2013 Rovio Entertainment Ltd. Tous droits réservés.
Plants vs. Zombies™ & © 2013 Electronic Arts Inc.. Tous droits réservés.
Support | Conditions d'utilisation | Politique de confidentialité

< EN SAVOIR PLUS >



Scratch Créer Explorer Discuter Aide Rejoindre Scratch Se connecter

Créer des histoires, des jeux et des animations.
Partager avec d'autres sur toute la planète

 **ESSAIE LE**  **VOIR DES EXEMPLES**  **REJOINS SCRATCH** (c'est gratuit)

Une communauté d'apprentissage créatif avec **5 611 195** des projets partagés

A PROPOS SCRATCH | POUR LES EDUCATEURS | POUR LES PARENTS

```
when green flag clicked
repeat 10
  move 10 steps
  change color effect by 25
  play drum 4 for 0.2 beats
  say Welcome to Scratch! for 2 secs
```

<EN SAVOIR PLUS>

codecademy

Bonjour à tous ! Savoir coder permet d'utiliser le plein potentiel de son ordinateur en lui faisant faire pleins de choses différentes. Pour commencer, nous pouvons demander à votre ordinateur de faire des mathématiques à votre place (comme ça nous n'avons pas à le faire nous même) !

Ajouter n'importe quel chiffre de votre choix. Pourquoi ne pas essayer 3+4? Ensuite appuyer sur la touche entrée (cette touche vous servira à chaque fois que vous avez terminé les instructions).

> |

Apprenez à coder de manière interactive, gratuitement.

Commencez à apprendre de suite !

CRÉER UN COMPTE

SE CONNECTER

 **Bibliothèques Sans Frontières**
Libraries Without Borders

AVEC LE SOUTIEN DE
Fondation d'entreprise
himediagroup

**VOUS INVITE AU
LANCEMENT DE LA VERSION FRANÇAISE DE**

codecademy

Un site internet gratuit pour s'initier à la programmation informatique.

Le Samedi 24 Mai à 14h

à MONTREUIL

Bibliothèque Robert-Desnos
14 Boulevard Rouget de Lisle, 93100 Montreuil

À cette occasion, venez rencontrer et échanger avec

Axelle LEMAIRE

Secrétaire d'Etat chargée du Numérique



Zach SIMS

fondateur de Codecademy





A la suite de la rencontre, des ateliers d'initiation au code et des démonstrations de Codecademy ouverts au public auront lieu toute l'après-midi.

Avec le soutien de la Fondation Hi-Media, Bibliothèques Sans Frontières est le traducteur exclusif de Codecademy en France pour répondre au défi de l'éducation numérique et contribuer à inventer les bibliothèques du futur !

AVEC

 Gilles Babinet


 **Les bibliothèques de Montreuil**  **Est Ensemble**

www.bibliosansfrontieres.org

RSVP avant le 22 Mai à eve.saumier@bibliosansfrontieres.org