



Association des Parents d'Elèves de l'École Alsacienne

Siège : 109, rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Rapport d'activité pour l'année scolaire 2015-2016

Par Micheline Kingston, présidente de l'apeea

Créée par des familles, l'École alsacienne leur a donné une place particulière. Les parents s'y sont fédérés avant même la loi de 1901 sur les associations.

Le comité de l'Association des parents d'élèves (apeea) est aujourd'hui composé de vingt membres élus lors de l'assemblée générale. Il se réunit chaque mois. Tous les deux mois la direction de l'école, (Grand et Petit collèges) participe à une partie de la réunion. Un véritable échange se met en place qui nous permet de suivre la prise en compte de nos propositions.

Cette année, l'assemblée générale a lieu le mardi 18 octobre à 19h15 dans l'amphithéâtre Pierre Lamy.

L'apeea a traditionnellement quatre objets principaux :

1) La représentation des parents

Les membres du comité de l'apeea siègent dans les différentes instances de l'école pour représenter les parents.

La présidente du comité des parents est membre de droit du conseil d'administration et représente les parents lors des réunions du conseil. Une fois par an le comité invite le président du conseil d'administration, Monsieur Alain Grangé Cabane, à assister à une de ses séances de travail.

La présidente et le délégué de niveau assistent en outre aux éventuels conseils de discipline.

Plusieurs membres du comité représentent ensuite les parents dans les instances quadripartite de l'école comme la commission prévention et le comité quadripartite. Ces deux instances rassemblent des représentants de la direction, des enseignants/personnel, des élèves et des parents.

2) L'information des parents

Le comité de l'apeea communique régulièrement auprès des parents d'élèves sur le fonctionnement de l'association, les projets des commissions et sur des initiatives intéressantes extérieures à l'école. L'objectif de cette communication est d'informer les parents et d'encourager l'interaction entre les parents d'élèves.

Les trois principaux supports de cette communication sont :

- **La Newsletter:** elle donne des informations sur les projets des commissions, le fonctionnement de l'apeea, du comité, le calendrier des événements et les contacts des

commissions. Elle est envoyée à tous les parents d'élèves trois fois par an (octobre 2015, mars 2016 et juin 2016)

- Le site www.apeea.net : il permet de trouver des renseignements sur l'*apeea*, le détail des commissions, tous les articles sur les projets des commissions (ex : cross de l'école alsacienne, groupe de pression et harcèlement, covoiturage, projet Babysitting, activités et séjours en langues étrangères, convocation à l'assemblée générale de l'*apeea*...) et la mise en ligne des conférences organisées par l'*apeea*
- L'envoi de mails aux parents d'élèves : ils sont envoyés à l'occasion des initiatives de l'*apeea* (assemblée générale de l'*apeea*, projet Babysitting, cross Roberto Najar, Fête de l'école, atelier Robots, journée portes ouvertes de l'American Library, spectacle musical en anglais...) – 34 mails envoyés l'année dernière

Les délégués de classe sont un autre rouage essentiel à la communication entre les parents et l'école. Ils transmettent l'information aussi bien de l'école vers les familles qu'inversement. Pour les accompagner dans cette tâche : « *le livret du délégué* » est à leur disposition sur notre site, apeea.net. Nous organisons par ailleurs tout au long de l'année des « *cafés délégués* », moments de rencontres informelles avec les délégués.

A la fin de chaque trimestre les délégués de niveau, membres du comité (et donc informés par ce biais) réunissent les délégués des classes de leur niveau et font un compte-rendu qui permet de faire remonter les remarques ou demandes à la direction du Petit collège ou du Grand collège.

Au Grand collège, le contact entre délégués et professeurs s'établit de façon régulière chaque fois que des questions ponctuelles se posent et lors des conseils de classe, en présence des délégués élèves.

3) Financement des projets de l'école

Grâce aux cotisations des parents, le comité participe au financement d'actions et d'investissements qu'il juge prioritaires.

Ainsi, en 2015/2016, l'*apeea* a participé au financement des projets suivants : distribution des Ipad à tous les élèves des classes de 5^{ème}, activité annexe Robots, achat de casiers, du mobilier pour classe mobile, d'une harpe et continue son soutien financier aux cours de russe et aux assistants de langues et pour payer des suppléants en cas d'absence de professeurs ou maîtresses.

Ces contributions financières sont exposées plus en détail dans le rapport du trésorier.

Par ailleurs, l'*apeea*, donne une aide financière aux familles qui rencontrent des difficultés financières par le biais de bourses sur la base des critères définis par l'école.

4) Proposition des activités

Par ses différentes commissions, le comité de l'*apeea* est aussi engagé dans des activités régulières qui constituent une réelle participation à la vie de l'école et aux réflexions en cours. Ces commissions se réunissent régulièrement, sont animées par un membre du comité et ouvertes à tout parent intéressé. Elles sont des lieux de réflexion très importants pour l'école.

N'hésitez pas à les rejoindre elles ont besoin de monde !

Chaque responsable de commission présente ici le travail de l'année écoulée.

Commission Civisme & Développement Durable

Animée par : Armelle de Lafond (adelafond@hotmail.com)

Les valeurs à l'école

- Un projet de 'Phénomène de groupe de pression' a été initié en 2013, en collaboration avec la Commission Prévention et le Comité quadripartite : Quelles en sont les caractéristiques et que faire dans le quotidien des élèves pour limiter ce phénomène au Petit collège et au Grand collège ?
- Réunions régulières avec la direction du Petit collège et du Grand collège afin de planifier les communications de l'*apeeka* à ce sujet et d'avoir un discours en ligne avec celui de l'école ;
- Gestion ponctuelle, avec la direction, de cas de phénomène de harcèlement (exemple au niveau 5ème en avril-mai 2016)
- Réflexion sur l'élaboration d'un document A4, destiné aux élèves, rappelant les principales valeurs de l'école.

Projet Babysitting

- Principe : élaboration d'une liste d'élèves de seconde, première et terminale qui proposent du babysitting aux jeunes élèves de l'école
- Lancement du projet en novembre 2014 ; très bon accueil des parents de jeunes enfants à l'école (qui font appel à ces babysitters de façon ponctuelle)
- Réédition du projet en 2015/2016 avec environ 70 élèves inscrits. Mail d'inscription sur la liste (octobre 2015). Mail avec liste des babysitters (novembre 2015)
- Communication aux parents d'élèves via la Newsletter *apeeka* (octobre 2015 et juin 2016) et article sur www.apeeka.net ;
- Continuation du projet en 2016/2017 avec deux nouveautés :
 - . Station de métro/RER la plus proche pour faciliter une sélection géographique
 - . Détail sur « l'expertise » du babysitter (aides aux devoirs, langues maîtrisées)

Covoiturage de l'apeeka

- Lancée en 2010, cette initiative de l'*apeeka* permet aux parents de partager les trajets de l'école avec une famille de leur quartier, que ce soit en bus, métro, voiture ou même à pied. 95 familles sont inscrites, ce qui permet d'avoir une carte de Paris et la banlieue assez complète
- Campagne d'information auprès des parents d'élèves via la Newsletter *apeeka* (octobre 2015 et juin 2016)
- Mise à jour de la page dédiée au covoiturage sur le site www.apeeka.net

Projet Entraide

- Sur proposition de l'*apeeka* (selon une idée d'un parent d'élève) et suite à l'accord du Comité quadripartite, une initiative d'entraide entre les élèves a été testée en avril-mai 2016
- Principe : des élèves volontaires aident (dans des matières où ils se sentent à l'aise) des élèves qui ont besoin d'un coup de pouce (ces élèves étant volontaires également)
- Objectif : ce projet est un moyen de renforcer la solidarité entre les élèves, de consolider le lien Grand collège / Petit collège et peut être une alternative à certains cours particuliers
- Test organisé par l'école au printemps 2016 sur quatre niveaux, du Petit collège et du Grand collège : 3ème, 5ème, 7ème et 9ème. Ce sont bien entendu les professeurs et l'équipe de l'école qui ont tout organisé avec les élèves (ce système existait déjà aux niveaux 7ème et 9ème)
- Devant le succès du pilote, l'école va élargir cette expérience à d'autres niveaux en 2016/2017

Réflexion sur la biodiversité à l'école

- Etude de l'opportunité de lombricompostage à l'école : en attente
- Travail sur la ruche, en lien avec la 'biodiversité' du programme d'histoire- géographie : intervention en janvier 2016 en classe de 6ème 4 avec un film pédagogique, la présentation d'une ruche vide et une dégustation de miel

Bourse aux livres

- Principe : proposer aux parents d'acheter/revendre les livres du Petit collège dans la cour de l'école pendant un ou deux après-midi de juin/septembre (pour rappel les livres du Grand collège sont prêtés aux élèves) ; ce projet est volontairement limité aux manuels de classe, afin de rester à une échelle gérable
 - Projet reporté à 2016/2017
- Commission Civisme & Développement Durable (civisme@apeea.net)

Commission Etudes Supérieures

Animée par : *Christine Lanza Pierre* (christine.lanza@wanadoo.fr)

L'École alsacienne dispose en matière d'orientation de solides compétences et de nombreuses ressources pour les élèves. Le comité anime une commission Etudes Supérieures qui propose aux parents une information permettant d'anticiper et d'affiner le projet de nos enfants. Période toujours un peu anxiogène...

La commission a organisé une conférence en janvier 2016 pour les élèves de première intitulée « *Comment se préparer aux procédures d'admission et aux études supérieures en terminale* ». Nous proposerons à nouveau cette conférence cette année pour les élèves des classes de première.

Commission Fête

Animée par : *Carole Cheri* (carole.cheri@sfr.fr)

La fête de l'école 2016 a eu lieu le 4 juin 2016.

Les deux nouveautés, la fête après le cross et la tombola, ont été une grande réussite.

Les stands incontournables (barbe à papa, gâteaux/boissons, pêche à la ligne, chamboule-tout, maquillage) ont été talonnés par les nouveaux stands, pistolets à eau, peinture sur t-shirts et photo-booth.

Les dons des parents et des commerçants du quartier, nous ont permis d'organiser la tombola.

La participation de nombreux parents, élèves de 7^e et élèves du Grand collège qui ont monté/démonté, animé des stands, apporté des gâteaux et des boissons, nous a permis d'organiser la fête.

La fréquentation accrue de nombreux élèves et parents, a fait de la fête une grande réussite. Grâce à nous tous, les bénéfices ont plus que doublé. Ils seront reversés aux projets pédagogiques innovants, aux associations humanitaires et aux bourses de voyages.

L'équipe de la commission Fête (fete@apeea.net)

Commission Langues

Animée par : *Maya Andraos* (andraos.maya@gmail.com)

❖ **Tutorat par des parents bénévoles avec les professeurs de langues**

- Organisation de tutorats de langues pour les élèves de terminale et première
- Révision des oraux du bac, et conversation, en anglais, allemand et italien, grâce à une quinzaine de parents bénévoles
- Presque tous les élèves de terminale ont pu réviser et pratiquer grâce à l'aide des parents

❖ **Activité annexe en allemand au Grand collège**

- Une activité théâtre en allemand a été proposée par la commission Langues et mise en place pour la rentrée 2016

- Plus de 10 collégiens inscrits

❖ **American Library – partenariat et portes ouvertes pour les familles de l'école**

- Création d'un partenariat avec l'American Library à Paris.
- Négociation d'un tarif préférentiel pour les familles de l'Ecole alsacienne
- Organisation d'une matinée portes ouvertes le dimanche 17 janvier 2016, réservée aux familles de l'Ecole alsacienne. Présentation des activités et des services de la Library (collection, activités pour les enfants, etc). Jeu de piste pour aider les enfants à se repérer dans la bibliothèque.
- Plus d'une trentaine de personnes présentes.

❖ **Liste d'activités en langues étrangères à Paris et à l'étranger**

- Mise à jour d'une liste de plus de 80 activités en langues étrangères proposées durant l'année et les vacances.
- Distribution de la liste à tous les parents à travers les délégués, la *Newsletter* et le site de l'*apeeka*.

❖ **La Petite bibliothèque anglaise au Petit collège**

- Continue avec beaucoup de succès à recevoir les enfants tous les lundis après l'école.

❖ **Stands allemand et espagnol à la fête de l'école**

- Vente de livres en allemand à la fête
- Stand espagnol avec des produits régionaux
- Ces deux stands ont permis d'identifier des parents intéressés, pour mettre en place des activités cette année

Commission Manger/Bouger

Animée par : Eric Donnart (ericdonnart@free.fr)

Côté cantine, les membres de la commission ont poursuivi leur activité au sein du comité composé des représentants des enfants, des parents, du personnel et de l'administration avec le prestataire. Cette activité consiste périodiquement à vérifier les menus servis à la cantine avec la volonté d'assurer leur variété et leur équilibre. Nous relayons également les interrogations légitimes des parents sur la qualité des repas, du service et les éventuels incidents qui surviennent pour l'accès à la cantine ou pendant le déroulement du repas. Les bonnes relations entretenues avec le prestataire et l'administration permettent la prise en compte sereine de nos objections. Un projet de sensibilisation au gaspillage alimentaire a été mené dans le courant de l'année (eau, pain) pour que les enfants prennent conscience de l'ampleur de ce phénomène à la cantine. L'école poursuit par ailleurs le projet de requalifier la salle de cantine des maternelles pour agrandir la grande salle et améliorer son fonctionnement.

L'organisation du cross a occupé encore cette année la majeure partie de notre temps. La rénovation et la simplification des épreuves, du parcours, l'utilisation de la cour Babar pour la remise des médailles ont permis le succès du cross 2016, marqué par les 10 ans de l'épreuve sous le nom de Roberto NAJAR. Bénéficiant d'une forte affluence, malgré une averse glaciale, cet événement avait été couplé avec la fête de l'école. La réussite de ce projet tient à la forte mobilisation des parents

(encore plus nombreux cette année pour sécuriser le parcours) appuyés par l'école (professeurs, membres de la direction, infirmerie) avec une mention spéciale pour les professeurs d'EPS.

Ces mêmes initiatives seront menées cette année.

Je tenais enfin à remercier Laurent Andiazabal qui a participé avec moi ces deux-trois dernières années au fonctionnement de la Commission Manger/Bouger et qui a quitté l'école pour quelques années pour une expérience américaine.

Commission Réseaux et Multimedia

Animée par : Etienne Li (etienne.li@orange.fr)

La Commission Réseaux et Multimédia a participé à l'élaboration de contenus et articles de la Newsletter *apeeka* et du site apeea.net, qui abordent le sujet de l'éducation et de son évolution rapide due aux nouveaux outils technologiques.

Elle a organisé le vendredi 20 mai 2016 au Théâtre Pierre Lamy, la conférence "Internet et réseaux sociaux, nouvelles générations numériques" avec deux expertes invitées :

Mme Catherine Blaya , professeure en sciences de l'éducation à l'Université de Nice Sophia Antipolis et présidente de l'Observatoire international de la violence à l'école, responsable pour la France du programme de recherche Kids Online

Claude Terosier, ingénieure, fondatrice des ateliers Magic Makers de programmation destinés aux enfants et adolescents,

et avec la participation de Etienne Li (responsable de la commission) et de Serge Lévy, parent d'élève de l'Ecole alsacienne concerné par ce sujet.

Nous avons exposé, sur la base de statistiques scientifiques et du rapport de l'Académie des sciences, quels sont les risques réels et risques imaginaires, ainsi que les bénéfices réels ou imaginaires qui découlent de l'accès à Internet, aux réseaux sociaux ou aux jeux numériques de nos enfants et adolescents, accès qui se généralisent avec un usage accru des smartphones, tablettes, consoles de jeux ou ordinateurs. Nous avons aussi donné des pistes vers des sites de référence, et quelques conseils sur une approche constructive de l'éducation de nos enfants en dehors de l'école sur ce sujet.

La richesse des contenus présentés, (les vidéos de la conférence sont en ligne sur le site vimeo de l'école et de *apeeka*, ainsi que les divers documents liés) n'ont malheureusement pas permis de poursuivre par des échanges approfondis avec le public nombreux de parents qui y ont assisté.

Nous allons donc ouvrir pendant l'assemblée générale un premier débat pour cette année à ce sujet, en compagnie de Laurent Karila, spécialiste des addictions (et responsable avec Mme Vuong de la conférence du mois de juin 2016 sur la prévention sur les risques liés aux écrans pour les plus jeunes). L'arrivée généralisée des tablettes à destination éducative pour les élèves de 5ème de l'école provoque certainement une évolution des habitudes à domicile et certaines questions de la part des parents concernés.

Nous espérons que ce débat puisse déboucher sur une participation de quelques parents à une activité régulière de la commission qui pourra se réunir pour confronter des références, des expériences individuelles et produire des contenus utiles à tous dans la gestion des accès de nos enfants aux activités sur écrans en fonction de leur âge et des habitudes familiales de chacun.

Commission Sciences

Animée par : Jacques Bosq (jacques.bosq@gmail.com)

La commission a poursuivi ses actions en concertation avec les directions des Petit et Grand collèges afin de valoriser les sciences au sein de l'école.

Les actions ont consisté à développer des activités annexes scientifiques notamment celle concernant les « Robots », à identifier des lieux d'accueil pour les stages de 3^{ème} et seconde, à collaborer à l'élaboration du cycle de conférences pour les lycéens en proposant des intervenants, à contribuer à la participation des élèves aux Olympiades de physique et à dialoguer régulièrement avec les enseignants coordonnateurs des disciplines scientifiques afin de les aider, si nécessaire, dans leurs activités.

La commission souhaite cette année poursuivre ces actions en relation avec la direction et travailler avec l'Association des anciens élèves de l'école afin d'apporter à nos enfants un éclairage sur les filières et les carrières scientifiques en devenir.

Les commissions quadripartites (direction, personnel/professeurs, élèves, parents)

Commission Prévention

Représentant des parents : Laurent Karila (laurent.karila@gmail.com)

La Commission Prévention santé de l'École alsacienne a un fonctionnement quadripartite (membres de l'apeea, direction, enseignants, équipe médicale). Elle se réunit tous les deux mois environ pendant l'année scolaire.

Un programme annuel comprenant différentes activités de prévention est préparé et validé d'une année sur l'autre touchant différents domaines : premiers secours, Internet, racket, groupes de pression, prévention des conduites addictives, des conduites à risques, contraception, bon et mauvais usage des écrans...

La commission Prévention santé a organisé, en juin dernier, une conférence avec Mme Vuong, directrice du Petit collège sur la thématique des risques d'Internet, des réseaux sociaux. Les parents d'enfants du primaire étaient conviés afin d'échanger autour de l'usage et du mésusage des écrans (web, réseaux sociaux, jeux vidéo, visionnage de contenus à risques).

Comité Quadripartite

Représentante des parents : Florence Moch (florence.moch@gmail.com)

Le Comité quadripartite a travaillé sur trois projets cette année dont deux ont vu leur concrétisation :

- un projet à l'initiative des élèves qui ont profité du contexte de la cop 21 pour sensibiliser à l'environnement. Ce travail a abouti à la création du poste d'eco délégués
- un projet à l'initiative d'un parent d'élèves qui a abouti, après un essai concluant, à une généralisation d'un système d'entraide entre élèves de différents niveaux.

Cette année d'autres projets verront le jour et le comité travaillera notamment sur un remaniement du règlement de l'école

Ce rapport n'est pas exhaustif. Les membres du comité se tiendront à la disposition de tous, lors de l'assemblée générale pour répondre aux questions.