



Association des Parents d'Elèves de l'Ecole Alsacienne

Siège : 109, rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Rapport d'activité pour l'année scolaire 2018-2019

Par Micheline Kingston, Présidente de l'*apeea*

Créée par des familles, l'Ecole alsacienne leur a donné une place particulière. Les parents s'y sont fédérés avant même la loi de 1901 sur les associations.

Le comité de l'Association des parents d'élèves de l'Ecole alsacienne (*apeea*) est aujourd'hui composé de vingt membres élus lors de l'assemblée générale. Il se réunit chaque mois. Tous les deux mois, la direction de l'Ecole (Grand et Petit Collèges) participe à la première partie de la réunion. Un véritable échange se met en place qui nous permet de suivre la prise en compte de nos propositions. Cette année, l'assemblée générale a lieu le mardi 15 octobre à 19h15 au Théâtre Pierre Lamy.

L'*apeea* a traditionnellement quatre objets principaux :

1- La représentation des parents

Les membres du comité de l'*apeea* siègent dans les différentes instances de l'Ecole pour représenter les parents.

Le/la président(e) du comité des parents est membre de droit du conseil d'administration et représente les parents lors des réunions du conseil. Une fois par an, le comité invite le/la président(e) du conseil d'administration à assister à une de ses séances de travail.

Le/la président(e) et le/la délégué(e) de niveau assistent en outre aux éventuels conseils de discipline.

Plusieurs membres du comité représentent ensuite les parents dans les instances quadripartites de l'Ecole comme les commissions Prévention et Cantine et le comité Quadripartite. Ces trois instances rassemblent des représentants de la direction, des enseignants/personnel, des élèves et des parents.

2) L'information des parents

L'*apeea* communique régulièrement auprès des parents d'élèves sur le fonctionnement de l'association, les projets des commissions et sur des initiatives intéressantes extérieures à l'Ecole. L'objectif de cette communication est d'informer les parents et d'encourager l'interaction entre les parents d'élèves.

Cette communication utilise trois supports : le Flash *apeea*, l'envoi de mails aux parents d'élèves et aux parents délégués et le site www.apeea.net.

Le Flash *apeea* donne des informations sur les projets des commissions, le fonctionnement de l'*apeea* et l'agenda des événements. Il est envoyé à tous les parents d'élèves plusieurs fois par an.

Des mails sont envoyés aux parents à l'occasion des initiatives de l'*apeea* (assemblée générale, conférences, projet Babysitting, Fête de l'Ecole, café à thèmes comme notamment les troubles des apprentissages et le numérique, collectes pour des associations soutenues par l'Ecole ...).

Enfin, le site www.apeea.net permet de trouver des renseignements sur l'*apeea*, le détail des

commissions, tous les articles sur les projets des commissions (ex : AG de l'apeea, covoiturage de l'apeea, projet Babysitting, groupe de travail sur le harcèlement, activités et séjours en langues étrangères...) et la mise en ligne des vidéos des conférences organisées par l'apeea.

Les délégués de classe sont un autre rouage essentiel à la communication entre les parents et l'Ecole. Ils transmettent l'information aussi bien de l'Ecole vers les familles qu'inversement. Pour les accompagner dans ce rôle « *le livret du délégué* » est à leur disposition sur notre site www.apeea.net. Nous organisons par ailleurs en début d'année scolaire une réunion pour tous les délégués et tout au long de l'année des « *cafés délégués* », moments de rencontres informelles avec les délégués.

A la fin de chaque trimestre les délégués de niveau, membres du comité (et donc informés par ce biais), réunissent les délégués des classes de leur niveau et font un compte-rendu qui permet de faire remonter les remarques ou demandes de parents à la direction des Petit et Grand Collèges.

Au Grand Collège, le contact entre délégués et professeurs s'établit chaque fois que des questions ponctuelles se posent et lors des conseils de classe, en présence des délégués élèves.

3) Financement des projets de l'Ecole

Grâce aux cotisations des parents, le comité participe au financement d'actions et d'investissements qu'il juge prioritaires.

Ainsi, en 2018/2019, l'apeea a notamment participé au financement des projets suivants : distribution des Ipad à tous les élèves des classes de 5^{ème}, aide financière à l'association sportive, achat des livres en double et de livres du CDI, soutien financier au cours de russe et aux assistants de langues, rémunération des suppléants en cas d'absence de professeurs ou maîtresses.

Ces contributions financières sont exposées plus en détail dans le rapport financier.

Par ailleurs, l'apeea accorde une aide financière aux familles qui rencontrent des difficultés, par le biais de bourses pour les voyages et échanges sur la base des critères définis par l'Ecole.

4) Proposition des activités

Par ses différentes commissions, le comité de l'apeea est aussi engagé dans des activités régulières qui constituent une réelle participation à la vie de l'Ecole et aux réflexions en cours. Ces commissions se réunissent régulièrement, sont animées par un membre du comité et ouvertes à tout parent intéressé. Elles sont des lieux de réflexion très importants pour l'Ecole.

N'hésitez pas à les rejoindre, elles ont besoin de vous !

Chaque responsable de commission présente ici le travail de l'année écoulée :

Commission Arts

Animée par : Maya Andraos (andraos.maya@gmail.com)

La commission Arts a redémarré en 2018/2019 avec deux projets :

- **La Musique : avec des concerts pour les retraités**
 - Concerts joués par des collégiens, dans des maisons de retraite, EHPAD...
 - A l'initiative d'un parent, qui s'est chargé de toute l'organisation et avec le soutien du professeur de musique des CHAM
 - 3 concerts donnés au printemps 2019 qui ont eu un grand succès auprès des associations, et surtout des pensionnaires, très heureux de ces animations et de ces moments de partage
 - Un projet généreux, qui apporte beaucoup de joie à des personnes souvent très seules
- **Le Théâtre : avec la création d'un club de sorties théâtre**
 - A l'attention des élèves de 4^e et 3^e
 - Sélection de pièces de théâtre de genres différents, et dans des lieux variés, au tarif groupe

Commission Arts (andraos.maya@gmail.com)

Commission Civisme & Développement Durable

Animée par : Armelle de Lafond (adelafond@hotmail.com)

Projet
Babysitting
de l'apeea

Projet Babysitting de l'apeea

- Principe : Fournir aux parents de jeunes élèves (de la Petite Section à la 5e) la liste des élèves de l'École en seconde, première et terminale qui proposent du babysitting occasionnel.
Au delà de cette facilité, le Projet Babysitting crée du lien ; lien entre les parents et les lycéens et lien entre les lycéens et les jeunes élèves (le fameux « pont » entre le Petit Collège et le Grand Collège que l'on retrouve dans d'autres initiatives de l'École).
- Lancement du projet en novembre 2014 ; 50 élèves en moyenne par an inscrits sur la liste (57 élèves en 2018/2019 – 24 en seconde, 14 en 1ère et 19 en terminale – 40 filles et 17 garçons).
- Réédition du projet en 2018/2019, pour la 5e année consécutive
 - Phase 1 – Fin septembre 2018 : Constitution de la liste des babysitters
 - Phase 2 – Début octobre 2018 : Envoi du lien vers la liste des babysitters aux parents de jeunes élèves
- Communication régulière sur ce projet via des mails aux parents, le Flash apeea (octobre 2018 et décembre 2018) et des articles sur le site www.apeea.net.



Covoiturage de l'apeea

- Principe : Cette initiative de l'apeea permet aux parents de partager les trajets de l'École avec une famille de leur quartier (en bus, métro, voiture ou même à pied).
L'apeea a pour l'instant décidé de maintenir ce projet intra école (pas d'association avec une plateforme plus large).
- Lancé en 2010, ce projet réunit environ 50 familles par an, offrant une bonne couverture de Paris et sa banlieue (39 familles inscrites en 2018/2019 – répartition sur Paris, banlieues sud et ouest) :



- Octobre 2018 : Campagne de proposition d'inscription au Covoiturage de l'apeea
- Communication tout au long de l'année avec des mails aux parents, le Flash apeea (octobre 2018, et décembre 2018) et des articles sur le site www.apeea.net.

Commission Civisme et Développement Durable (civisme@apeea.net)

Commission Etudes Supérieures

Animée par : Christine Lanza Pierre (christine.lanza@gmail.com)

La commission, en lien avec l'Ecole, a présenté en novembre 2018, un parcours spécifique dans le supérieur : les doubles licences.

L'apeea s'est aussi engagée depuis une dizaine d'années dans les samedis de l'orientation auprès de l'Ecole qui gère cet événement annuel.

Commission Etudes Supérieures (superieur@apeea.net)

Commission Fête

Animée par : Carole Cheri (carole.cheri@sfr.fr)

Grand succès de la fête 2019 grâce à nous tous !

La tombola, les stands de jeux, d'activités, proposés par l'apeea et la classe de 8e3, les stands de gâteaux/boissons, glaces, barbe à papa, pop-corn, proposés par l'apeea ainsi que les stands d'activités et d'expositions proposés par l'Ecole, ont attiré énormément de monde.

Tout le monde a passé un excellent moment !

Les recettes et les bénéfices de la fête 2019 ont doublé. Les recettes s'élèvent à 35 021 euros et les bénéfices à 20 258 euros.

Les bénéfices de 20 258 euros de la fête de juin 2019, ont permis de financer les projets suivants :

- Les associations humanitaires soutenues par l'Ecole : 820 euros à chacune
 - l'Ecole de Bam au Burkina-Fasso
 - l'Orphelinat de l'Île Maurice Elles c'est Nous
 - Bibliothèques sans Frontières
 - l'Ecole La Force d'un Sourire au Sénégal
 - l'Ecole Natangué à Mbour au Sénégal : 900 euros
- Des bourses de voyages
 - Ils financeront aussi de futurs projets de l'Ecole.

Rendez-vous samedi 13 juin pour la fête de l'Ecole 2020.

Commission Fête (fete@apeea.net)

Commission Langues

Animée par : Maya Andraos (andraos.maya@gmail.com)

Objectifs :

- Valoriser le plurilinguisme et la diversité culturelle à l'Ecole.
- Encourager la pratique des langues étrangères
- Informer les familles sur les opportunités de pratiquer des langues étrangères, ou poursuivre les études à l'étranger.

Nouveaux projets en 2018 /2019

- **Forum des séjours linguistiques à l'Ecole**
 - Soutien au forum annuel organisé par le CDI
 - Large communication en amont auprès des parents
 - Accueil des parents durant le forum pour créer de la convivialité, apporter des témoignages et aider les familles dans leurs choix
- **Journée Italienne**
 - Organisée par la commission et les 2 professeurs d'Italien du Grand Collège
 - Tous les élèves étaient encouragés à venir déguisés, inspirés par le Carnaval, l'Antiquité Romaine, la Renaissance, la commedia dell'arte ou autre thème lié à l'Italie.
 - Décoration du Petit Collège par le professeur d'arts plastiques
 - Spectacle de commedia dell'arte monté par les élèves en classe d'italien de 5e
 - Chansons dans la cour par les élèves de 2nde
 - Mini-Concert de Vivaldi par les élèves de CHAM

- Ateliers dans des classes du Petit Collège sur le thème de la Piazza
- Goûter aux Grand et Petit Collèges
- **Rencontre avec un conseiller sur les études en UK**
 - Réunion informelle chez un parent de l'Ecole réservée aux familles de l'Ecole
- **Sortie des élèves germanophones**
 - Visite de l'exposition Franz Marc / August Macke au Musée de l'Orangerie
 - Suivie d'un goûter au Jardin des Tuileries
- **Sortie des élèves sinisants de 6ème (qui étudient le chinois)**
 - Visite du Musée Guimet, suivie d'un petit pique-nique
 - Participation d'une dizaine de familles
 - À la suite de très bons retours des parents, projet de reproduire ces sorties plus fréquemment

Projets reconduits en 2018 /2019

- **Winterfest (Fête allemande) au Petit Collège**
 - 3e année consécutive, avec toujours beaucoup de succès auprès des enfants
 - Goûter allemand organisé par des parents germanophones pour promouvoir l'apprentissage de l'allemand et partager des traditions (St Nicolas)
 - Atelier de préparation de gâteaux, chansons en allemand grâce au professeur de chant du Petit Collège, sketches en allemand joués par des élèves de 6ème grâce à leur professeur du Grand Collège, contes allemands, livres à emprunter...
 - Cette année, ateliers proposés dans certaines classes du Petit Collège et animés par des parents germanophones, telle que la décoration de bonhommes en pain d'épice
- **Journée Hispanophone au Petit Collège**
 - 2e année consécutive pour sensibiliser les enfants à la diversité culturelle et à la richesse du monde hispanique
 - Organisée par des parents hispanophones, avec le soutien de la commission Langues
 - Activités en espagnol dans les classes du Petit Collège animées par des parents (Tango, Sevillana, lecture de contes...). Cette année, 11 parents ont proposé des activités. Participation de plus de 17 classes
 - Projection d'un film (« Pachamama »), suivi d'un débat, pour les 9ème et une 8ème
 - Spectacle de tambours et danses au rythme des Frapadingos sur la pause déjeuner.
 - Retours très positifs des enfants et de l'équipe pédagogique, qui ont tous montré un grand enthousiasme
- **Rencontres avec des conseillers privés pour les admissions aux Universités américaines et anglaises**
 - Rencontres informelles réservées aux parents de l'Ecole avec une conseillère pour répondre aux questions des familles sur les admissions aux US et UK.
 - Invitation à une présentation à la American Library in Paris sur les processus d'admission aux universités américaines, suivie d'une rencontre en petit comité pour les parents souhaitant approfondir le sujet
 - Invitation à une présentation sur les processus d'admission aux universités anglaises, suivie d'une rencontre en petit comité pour les parents souhaitant approfondir le sujet
 - Invitation à une présentation sur les processus d'admission aux universités des Pays-Bas
 - Partage régulier d'articles et d'informations sur les foires et les événements sur les études à l'étranger
- **La Petite Bibliothèque Anglaise au Petit Collège**
 - Reprise avec succès par deux nouveaux parents du Petit Collège, elle continue à recevoir les enfants toutes les semaines pour lire des livres en anglais après les cours, autour d'un petit goûter.

- **Stand allemand à la fête de l'école**
 - Stand allemand avec des spécialités régionales à découvrir.
 - Grand succès des gaufres auprès des enfants !
- **Tutorat par des parents bénévoles avec les professeurs de langues**
 - Organisation de tutorats de langues pour les élèves de Terminale et Première
 - Révision des oraux du Bac, et conversation, en anglais, allemand et italien, grâce à une douzaine de parents bénévoles
- **American Library – partenariat pour les familles de l'école**
 - Négociation d'un tarif préférentiel pour les familles de l'Ecole alsacienne
 - Invitation aux journées portes ouvertes et aux événements de la bibliothèque tout au long de l'année.
- **Liste d'activités en langues étrangères à Paris et à l'étranger**
 - Mise à jour d'une liste de plus de 80 activités en langues étrangères proposées durant l'année et les vacances.
 - Mise à disposition de la liste à tous les parents à travers le site de l'apeea.

Commission Langues (langues@apeea.net).

Commission Manger-Bouger

Animée par : Eric Donnart (ericdonnart@free.fr)

1. La commission Manger-Bouger participe à l'organisation du cross de l'Ecole alsacienne qui se tient désormais le même jour que la Fête de l'Ecole en fin d'année. Malgré les contraintes d'organisation imposées par les services du Sénat, pour des raisons de sécurité, l'événement se déroule à nouveau au jardin du Luxembourg. Le format des courses, les parcours ont évolué pour satisfaire les petits comme les grands, plus nombreux cette année, grâce à la mobilisation suscitée par les associations « Petits Princes » et « Mécénat Chirurgie Cardiaque ».
2. La commission cantine réunit les représentants des enfants, les représentants des parents et ceux du personnel autour de la direction et des responsables de la cantine une fois par trimestre. C'est un espace de concertation destiné à améliorer la vie quotidienne des utilisateurs de la cantine. La commission supervise aussi les menus de la cantine avec l'objectif de contenter les différents utilisateurs. L'année passée a été marquée par le renouvellement important de l'équipe en charge de la cantine ce qui a modifié des habitudes solidement établies et entraîné des motifs d'insatisfaction dont de nombreux parents ont pu se faire l'écho. L'équipe de la commission manger-bouger, dans une formation élargie, a été sur le pont toute l'année pour aider à trouver les solutions les plus adaptées auprès de la direction et des nouveaux responsables de la cantine. Plusieurs visites de la cantine ont ainsi été réalisées ces derniers mois pour apprécier *in situ* la qualité de la prestation. Gageons que les efforts consentis porteront leurs fruits pour l'année à venir.

Commission Manger/Bouger (mangerbouger@apeea.net)

Commission Numérique, Réseaux et Multimédia

Animée par : Etienne Li (etienne.li@orange.fr)

- La commission "numérique" a eu une activité en lien avec la direction pour insister sur la nécessité d'offrir aux parents une solution leur permettant de paramétrer à la maison les iPads de l'école (concerne les niveaux de 5^{ème} à la seconde). Etienne Li a participé aux réunions organisées par la direction destinées aux parents de niveau 5ème lors de la présentation de ces tablettes auprès des familles.
- L'introduction de l'association Magic Makers (activités de programmation pour tous les âges du collège) pour la 3e année dans les activités annexes se pérennise et s'enrichit, avec des stages de Toussaint dont nous nous réjouissons.
- L'organisation de l'élection par vote électronique grâce à la plateforme gratuite développée par les chercheurs de l'INRIA pour la 3e année aussi, est devenue une routine, même si nous sommes

désolés de ne pas pouvoir garantir à tous le confort de cette pratique : la réception de mails envoyés en masse est loin d'être un processus qui aboutit avec certitude et une très petite proportion de parents est laissée malgré nos efforts, sans les outils nécessaires pour voter par ce biais.

- L'évolution rapide des pratiques et de l'usage des écrans par les nouvelles générations, si elle nécessite une mise à jour permanente des savoirs, continue de susciter autant d'inquiétudes et d'intérêt, avec des principes généraux qui eux restent relativement stables et de bon sens en ce qui concerne l'éducation familiale et scolaire :
 - apprentissage progressif à partir du primaire et limitation du temps d'écran pour ne pas empiéter sur les autres activités ;
 - accompagnement systématique par la famille pendant les premières années, pour apprendre à choisir les contenus adaptés, et reconnaître ceux qui ne le sont pas ;
 - éclairage sur les risques, notamment liés au harcèlement dont le prolongement est le cyberharcèlement sur les réseaux sociaux, au vol de données et détournement d'identité, et à l'empreinte numérique : les traces qu'on laisse, parfois sans penser qu'elles sont publiques, peuvent être retrouvées des années plus tard, à la faveur d'une capture d'écran qui ressurgit au mauvais moment.
- Nous avons tenté de fournir des références et des outils de paramétrage utiles permettant d'un point de vue pragmatique à chaque parent d'accompagner les enfants sur ce domaine, et nous allons continuer de le faire cette année via une ou des conférences (prévention de conduites à risques) destinées à renouveler les références et outils qui sont à la disposition des parents afin de gérer au mieux cette nouvelle source universelle de conflits (et d'enrichissement) familial.
- Enfin la commission Numériques, Réseaux et Multimedia participe activement à l'élaboration des envois par e-mailing aux parents, ainsi qu'au développement de la plateforme de ressources/forum de discussion, que l'apeea met en place sur des sujets concernant les familles de l'école.

Commission Réseaux et Multimédia (multimedia@apeea.net)

Commission Sciences

Animée par : Jacques Bosq (jacques.bosq@gmail.com)

La commission Sciences a poursuivi ses actions en concertation avec les directions des Petit et Grand Collèges afin de valoriser les sciences au sein de l'École.

Depuis plusieurs années, elle participe au développement des activités annexes scientifiques et propose également des intervenants dans le cadre de conférences scientifiques réservées aux élèves durant leurs horaires scolaires ou en soirée pour les élèves et parents.

En concertation avec les enseignants coordinateurs des disciplines scientifiques du Grand Collège, elle leur apporte une aide, si nécessaire, dans la réalisation de leurs activités périscolaires scientifiques.

La commission peut également aider à identifier des lieux d'accueil pour les élèves lors de leurs stages de 3^{ème} et seconde.

La commission souhaite poursuivre ses actions en relation avec la direction afin d'apporter à nos enfants un éclairage sur les filières et les carrières scientifiques existantes et en devenir.

Commission Sciences (sciences@apeea.net)

5. Initiatives et projets

Parallèlement au travail des commissions, le comité de l'apeea a par ailleurs lancé plusieurs initiatives et projets plus ponctuels, suite à des discussions avec des parents et membres de la direction :

Groupe de réflexion contre le harcèlement scolaire

Animé par : Sylvie Perlstein (sylvie.perlstein@airliquide.com)

Dans le prolongement de l'année 2017/2018, le groupe de réflexion contre le harcèlement scolaire a renouvelé la mise en place d'une conférence afin de permettre aux parents d'échanger sur ces problématiques et d'aider au mieux nos enfants. En novembre 2018, dans le cadre de la semaine nationale du 'Non au Harcèlement', nous avons eu l'honneur de recevoir Mme Emmanuelle Piquet, psycho praticienne en thérapie brève, qui nous a présenté quelques outils de défense à disposition des enfants ; le tout avec beaucoup d'humour et sans tabou.

En complément de ses séances mensuelles de réflexion sur le sujet dont l'objectif est de mettre à disposition des parents les outils pour détecter et armer au mieux les enfants, ce groupe de travail a également mis en place des moments de rencontre ouverts à tous les parents (café, rencontres, etc.) permettant de libérer la parole et de faire de ce thème un sujet sans tabou pour protéger au mieux nos enfants.

Ce groupe est particulièrement soutenu par l'Ecole, participe aux réflexions conjointes avec la direction et joue le rôle de médiateur/d'interface entre l'Ecole et les familles sur des cas particuliers.

Le groupe de réflexion – Harcèlement Scolaire (harcelement-scolaire@apeea.net)

Groupe de travail sur les troubles des apprentissages

Animé par : Mathieu Cortadellas (mathieu@fimacar.fr)

Le sujet des troubles des apprentissages a été au cœur de nombreuses actions de l'apeea cette année. Il s'agit d'un sujet complexe, touchant un certain nombre d'enfants scolarisés à l'Ecole et sur lesquels la concertation entre parents, Ecole et enfants est fondamentale. La première initiative a été d'organiser des rencontres régulières entre les parents concernés (dont une fois avec la direction) afin de faciliter la prise de conscience et l'échange de bonnes pratiques. Ensuite, un nouveau dispositif a été organisé au petit collège : une maîtresse particulièrement sensibilisée sur ce sujet a pu travailler avec une dizaine d'enfants (issus de plusieurs classes de 7^{ème} et de 8^{ème}) sur leurs différences, sur des stratégies d'apprentissage et sur la confiance en soi. Cette expérimentation a vocation à s'étendre cette année avec une deuxième maîtresse au Petit Collège.

Enfin, la nouvelle plateforme d'échanges entre parents de l'apeea (ressources.apeea.net) est en phase de lancement et permettra, nous l'espérons, de mieux partager l'information entre tous les acteurs.

Groupe de travail sur les troubles des apprentissages ((troublesdesapprentissages@apeea.net)

Initiative de mécénat

Contact : Micheline Kingston (micheline.decker@orange.fr)

L'ouverture aux autres et plus particulièrement l'ouverture sociale font, depuis toujours, partie de l'ADN de l'Ecole. Il y a cinq ans la direction et le conseil d'administration ont notamment, à cette fin, mis en place un financement de bourses Charcot qui permet chaque année scolaire à trois ou quatre lycéens du Collège Ronsard à Tremblay-en-France d'intégrer l'Ecole alsacienne pour y poursuivre leur scolarité jusqu'au baccalauréat. L'objectif fixé par la direction pour les six années à venir est d'approcher 20 % d'élèves boursiers (bourses Charcot et autres bourses de scolarité).

Grace à l'aide d'un parent de l'Ecole, l'apeea a proposé en février dernier à la direction et au conseil d'administration la mise en place d'une initiative de mécénat autour de deux projets de la direction, l'ouverture sociale et l'augmentation du patrimoine artistique de l'Ecole, qui a d'ores et déjà permis, grâce à la générosité des parents et anciens élèves, en quelques semaines de récolter plus de 32 000 euros.

Ce rapport n'est pas exhaustif. Les membres du comité se tiendront à la disposition de tous, lors de l'assemblée générale pour répondre aux questions.